



**Année 2012/2013
DEMANDE D'INSCRIPTION
en classe de LYCEE**

Cadre réservé à l'administration

Dossier reçu le / / Complet

RdV le : à

Admis Attente Refusé

Lycée Sainte Marie Bastide

Téléphone : 05 57 80 12 00
Télécopie : 05 57 80 12 02
contact@smb33.fr

ELEVE :

NOM ELEVE PRENOM M F

Né(e) le à Département

Coordonnées où seront expédiés les courriers :

NOM Prénom :

Adresse Ville CP

Tél. fixe : Tél. portable : Email :

DEMANDE D'INSCRIPTION EN CLASSE DE :

Redoublement : Non Oui

Langues vivantes, débutées en collège (2) :

Anglais Espagnol Allemand

SECONDE générale et technologique (2GT) Une fiche d'options complète est à télécharger sur notre site

PREMIERE

L ES S ST2S STMG

Une fiche d'options complète sera remise pour l'inscription définitive

TERMINALE

L ES S ST2S STG

Une fiche d'options complète sera remise pour l'inscription définitive

Frères ou soeurs scolarisés à Sainte Marie Bastide Non Oui

Autres demandes d'inscription à Sainte Marie Bastide

En plus de ce dossier, avez-vous fait une demande d'admission dans un autre lycée ?

Non Oui Si OUI, lequel? :

Scolarité effectuée

ANNEE	ETABLISSEMENT FREQUENTE	CLASSE (Précisez si classe spécifique)
2011-2012		
2010-2011		
2009-2010		
2008-2009		

Fait le / /

Signature :



PROCEDURE D'INSCRIPTION

En classe de LYCÉE

Calendrier d'examen des demandes d'inscription

Après réception du dossier de demande d'inscription **complet** au Lycée Sainte Marie Bastide, réponse sera donnée pour une Admission, un Entretien, une Attente, un Refus :

- à partir de **mi-janvier** pour les secondes
- à partir de **mars** pour les 1ères et terminales
- après les **résultats** du bac pour les redoublants de terminale

Conditions financières et régime

Tous les élèves sont externes, ils peuvent sortir à l'heure des repas
Tous les élèves disposent d'une carte permettant d'accéder à la restauration cafétaria-snack du lycée.
Le tarif général est consultable sur le site

Documents à nous fournir

Pièces à joindre **OBLIGATOIREMENT** avec le dossier de candidature :

- Dossier complété (ATTENTION, cette demande n'est pas une admission)
- Bulletins trimestriels** : photocopies des bulletins trimestriels de l'année scolaire 2011/2012 (en cours) et de l'année scolaire 2010/2011 ou des 2 dernières années de scolarité.

Dossier à retourner à :
Lycée Sainte Marie Bastide
45, rue de Dijon - CS 41195
33072 BORDEAUX Cedex

Inscription définitive

Dès l'admission vous recevrez un dossier d'inscription définitive à nous retourner dans le délai fixé.
Pour tout problème spécifique (financier, déménagement en cours d'année, ...) ne pas hésiter à nous contacter.

ATTENTION :

Pour tous les élèves, l'admission définitive sera effectuée sous réserve d'un **AVIS FAVORABLE** du conseil de classe du 3ème trimestre de l'établissement d'origine.

La direction

TARIF GENERAL
Année scolaire 2012/2013

	ECOLE		COLLEGE	LYCEE	BTS
	MATERNELLE	COURS PREPARATOIRE COURS ELEMENTAIRE COURS MOYEN	SIXIEME CINQUIEME QUATRIEME TROISIEME	SECONDE PREMIERE TERMINALE	1ERE ET 2ME ANNEE
CONTRIBUTIONS FAMILLES (par an)	546 €	556 €	774 €	898 €	1600 €

RESTAURATION <i>(par an et 4 repas par semaine)</i>	750€	820 €	835€	Formule SNACK : repas « à la carte » uniquement	
Repas TRES EXCEPTIONNEL <i>(à l'unité)</i>	6.50€		7 €		

GARDERIE (par an) <i>07H30 à 08H00</i>	130 €		
GARDERIE <i>(par an)</i> <i>17H00 à 18H30</i>	190 €		
ETUDE DU SOIR <i>(par an)</i> <i>17H00 à 18H30</i>		207 €	207 €

GARDERIE EXCEPTIONNELLE <i>(à la soirée)</i>	3.00 € à partir de 17h00
--	---------------------------------

FRAIS DE DOSSIER ET DE CORRESPONDANCE :

Pour tous les nouveaux inscrits = **15,00€ non remboursable**

CONDITIONS FINANCIERES :

Règlements par mensualisation (préconisée), par trimestre, pour l'année.

Un acompte sera demandé lors de la confirmation d'inscription :

- Maternelle, primaire et lycée (2des, 1ères, Tles) : **60€**
- BTS : **160€**

REDUCTIONS :

a- Réduction familles nombreuses :

Les familles qui inscrivent simultanément plusieurs enfants dans l'établissement bénéficient d'une réduction sur la contribution famille et la demi-pension (jusqu'en 3^{ème}) de :

- 10 % pour le 2^{ème} enfant scolarisé dans l'établissement
- 15 % pour le 3^{ème} enfant scolarisé dans l'établissement
- 20% pour le 4^{ème} enfant scolarisé dans l'établissement

b- Réduction au regard de la situation économique des parents :

Un fonds social (aides : publiques, de l'A.P.E.L, de l'établissement) existe au sein de l'établissement. Prendre contact avec la direction.

NOM ELEVE

PRENOM

Date de naissance

Etablissement d'origine

Langues vivantes obligatoires, 2 LV étudiées en 3^{ème} (Indiquer A et B)

Allemand

Anglais

Espagnol

Choix du type de secondes, enseignements d'exploration et facultatif

(Couplages possibles des enseignements d'exploration et de l'enseignement facultatif au lycée Sainte Marie Bastide)

Classe de Seconde européenne : -----> Section européenne (Espagnol)
(Admission soumise à test ou sur dossier) -----> ou Dispositif européen (Anglais)

Enseignement exploration N°1	Enseignement exploration N°2	Un seul choix est possible
SES	L & S MPS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
PFEG	L & S MPS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Classe de Secondes autres :

Enseignement exploration N°1	Enseignement exploration N°2	Un seul choix est possible	Enseignement facultatif
SES	PFEG	<input type="checkbox"/>	
	L & S	<input type="checkbox"/>	→ <input type="checkbox"/> Ens. Facultatif Latin *
	Latin	<input type="checkbox"/>	
	MPS	<input type="checkbox"/>	→ <input type="checkbox"/> Ens. Facultatif Latin *
	S & L	<input type="checkbox"/>	→ <input type="checkbox"/> Ens. Facultatif Latin *
	S & S	<input type="checkbox"/>	
PFEG	MPS	<input type="checkbox"/>	
	S & L	<input type="checkbox"/>	
	S & S	<input type="checkbox"/>	

* Selon effectif et compatibilité emploi du temps

Fait le ____ / ____ / ____

Signature :

Sciences Economiques et Sociales (SES)

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines :

- comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ?
- comment les entreprises produisent-elles ?
- comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ?
- comment inciter les agents à prendre en compte la pollution dans leur comportement ?
- comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) :

- comment fonctionnent-ils ?
- quel est leur rôle économique exact ?
- quelles relations entretiennent-ils avec les autres secteurs économiques ?
- quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer ?
- comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ?
- à quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementations ?

Littérature et société (L & S)

Il s'agit de montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux.

Méthodes et pratiques scientifiques (MPS)

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie.

L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne et permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Santé et social (S & S)

Cet enseignement a pour objectif de faire découvrir les interrelations entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement, d'expliquer comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population.

Il aborde les questions essentielles liées au maintien de la santé et du bien-être social au travers des principales problématiques des sociétés développées, liées aux différents âges de la vie, au handicap, à la santé publique et à la cohésion sociale, à l'échelle d'un territoire.

Sciences et laboratoire (S & L)

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire.

Apprendre à connaître et utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées. Elle permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Latin

Explorer trois sujets d'étude : l'homme romain, le monde romain, les figures héroïques et mythologiques.

Pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale.

Section européenne espagnol

Deux heures d'enseignement sur l'histoire et la culture ibériques sont dispensées par semaine.

Un jumelage est mis en place.

Dispositif européen anglais

Tout ou partie des enseignements d'exploration sciences économiques et sociales (SES) et principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG) sera dispensé en anglais.